**Звіт**

**про роботу директора КЗШ № 114**

**Хорькової Людмили Василівни**

**перед батьками та громадськістю у 2013 році**

     У КЗШ № 114   створені усі умови для реалізації Концепції розвитку школи. Перспективне та поточне планування роботи всіх ланок і напрямків діяльності школи здійснюється згідно з концепцією розвитку. Планування роботи закладу відображається у перспективному, річному, тижневому планах роботи, в основних положеннях Концепції розвитку школи, плані роботи експериментальної діяльності.   Прослідковується спланована експериментальна дослідницька робота колективу закладу з питань життєтворчості та медіаосвіти. На основі річного плану роботи школи, який затверджується педагогічною радою школи, складено плани шкільних угрупувань: плани роботи шкільних методичних комісії, плани роботи творчих і динамічних груп, методичної ради, соціально-психологічної служби, бібліотеки, опорної школи. Всі плани скоординовані між собою. Робочі навчальні плани спрямовані на реалізацію стратегії національної доктрини розвитку освіти щодо переорієнтації навчально-виховного процесу на особистість дитини та виконання завдань профільного навчання  у старшій школі. У робочому навчальному плані години інваріантної складової відповідають Типовому положенню, використання варіативної складової враховує освітні запити учнів і батьків.  Адміністрацією школи напрацьована і діє система контролю за виконанням планів роботи (14 видів контролю), визначається форма узагальнення  результатів певних видів діяльності. У процесі планування приймають участь усі учасники навчально – виховного процесу.   План чітко структурований, виконується.

  Адміністрацією закладу налагоджено позитивний мікроклімат у колективі, про що свідчить високий коефіцієнт згуртованості учасників навчально-виховного процесу. Створено органи керівництва, діяльність яких дає змогу враховувати потреби учасників навчально-виховного процесу. Наказом по школі створюються тимчасові або постійні комісії з різних напрямків діяльності школи, визначаються їх повноваження.  У закладі діють органи громадського самоврядування учнів, учителів, батьків. Демократизація управління дає можливість учителям вільно висловлювати власні думки під час обговорення актуальних питань. Стиль керівництва – партнерський (90%). Систематично учасники навчально-виховного процесу інформуються про діяльність закладу, що сприяє формуванню його позитивного іміджу. Адміністрацією закладу у роботі з педагогічним колективом   дотримуються закони, правові та моральні норми поведінки, заохочуються успіхи, підтримується ініціатива та творчість.

            Основними напрямками роботи школи є демократизація, гуманізація, впровадження особистісно орієнтованого підходу до процесів управління, оновлення функцій контролю, удосконалення соціально-психологічних факторів взаємодії процесів адміністрування, застосування інноваційних технологій в управлінні. Традиційні засоби контролю доповнилися інноваційними, такими як моніторингові дослідження якості навчання, моніторинги оздоровчої функції школи, життєдіяльності школярів, що знайшло відображення у планах роботи школи. Належна увага в управлінні закладу приділяється модернізації змісту, форм і методів роботи з педагогічними кадрами. Високий професійний рівень, інноваційна спрямованість роботи колективу дають можливість організовувати та координувати експериментально-дослідницьку роботу. У школі сформована база для створення єдиного інформаційного освітнього простору. Це стосується й удосконалення  технічного оснащення, і розвитку інформаційної культури педагогічних кадрів, і відпрацювання методик використання інформаційно-комунікаційних технологій. Крім того, що у школі працюють стаціонарні комп’ютерні класи, комп’ютерною технікою оснащені бібліотека, кабінет соціально-психологічної служби, кімната дитячих об’єднань, комп’ютеризовані робочі місця адміністрації, учительська кімната, навчальні кабінети, змонтована система шкільної локальної мережі. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користування матеріалами сайтів Міністерства освіти, головного управління освіти і науки, сайтами ДОІППО, управління освіти і науки Криворізької міської ради, комунального закладу «Інноваційно-методичний центр», відділу освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради та інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися достовірною інформацією вчителям і керівництву школи, вчасно ознайомитись з новими документами та їх проектами, учителям та учням використовувати ресурси Інтернету для підготовки до уроків та самоосвіти, а також для участі в Інтернет - конкурсах. Застосування ІКТ в управлінській діяльності надало можливість зменшити час на виконання трудомісткої частини процесів, які циклічно повторюються. З 2009 року  навчальний заклад підключено до єдиної системи «Курс: Школа».  Ресурси системи school.edu дозволяють отримати звіти з питань навчально – виховного процесу у готовому вигляді. Активно працюють сайт закладу та сайт євро клубу, блоги вчителів. Адміністрація школи вважає інформатизацію закладу освіти пріоритетним напрямком стратегічного розвитку. Учителі закладу беруть участь і є лауреатами міських конкурсів кращих цифрових освітніх ресурсів у номінації «Інформатика». Для розширення інформаційного простору й підвищення кваліфікації вчителів для педагогів постійно організовуються курси, які спрямовані на оволодіння  та вдосконалення навичок роботи з ПК .

**Управлінська діяльність**

         Різноманітні функції у навчально – виховній діяльності знаходять своє відображення в документах управлінської діяльності. В закладі  організація діловодства здійснюється згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють цю сферу діяльності, зокрема, згідно з Інструкцією з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України № 423 від 10.05.2011 року. У відповідності до мовного законодавства, наочність інформаційного характеру, педради, методичні заходи  проводяться державною мовою. Відповідно до переліку, в школі є всі необхідні документи. Роботу з документацією організовано належним чином. Оформлення документів, їх збереження  здійснюється згідно з Інструкцією. Доступ сторонніх осіб до документів відсутній. Класні журнали, особові справи вчителів, учнів, журнали з техніки безпеки, книги протоколів засідань педагогічної ради, нарад при директорові, ради школи, видачі документів про освіту ведуться згідно з чинними вимогами до їх заповнення. Виконання єдиних вимог до ведення шкільної документації, усного і письмового режиму школярів знаходиться на постійному контролі. Ведення класних журналів у закладі здійснюється у відповідності до діючих вимог: усі класні журнали підписані правильно, своєчасно ведеться облік відвідування учнями навчальних занять, заповнені предметні сторінки, сторінки зведеного обліку навчальних досягнень, таблиці загальних відомостей про учнів та рух учнів. Заповнені розділи щодо обліку безпеки життєдіяльності учнів. Назви предметів відповідають навчальному плану. Теми уроків записуються у відповідності до календарного планування та розкладу занять, своєчасно виставляються оцінки за контрольні роботи та за тему. Обсяг домашніх завдань відповідає віковим особливостям учнів; домашні завдання диференціюються; простежується повторення раніше вивченого. Оформлені записи замін уроків. Паралельно ведеться  робота з електронним журналом та електронними щоденниками у системі school.edu. Адміністрація школи регулярно здійснює  контроль за веденням класних журналів, наслідки перевірок фіксуються на відповідній сторінці журналу та узагальнюються  наказами по школі. З  2013 року  ведення ділової документації у закладі відбувається згідно з  Наказом Міністерства юстиції України від 12 квітня 2012 року № 578/5.

Робота адміністрації школи, педагогічного колективу створює умови для налагодження взаємодії з різними соціальними інститутами, які працюють в інтересах дітей,  впливають на формування суспільного рейтингу. Про високий рейтинг школи свідчать позитивні відгуки батьків, учнів, громадськості. Результати анкетування    засвідчили, що обрали б тільки свою школу 100% учнів. На питання «Чи перевели б батьки свою дитину в іншу школу, якщо б у них була така можливість?» - 88% батьків відповіли «Ні».   90% респондентів на питання анкети «Як, на Вашу думку, чи має школа авторитет у мешканців мікрорайону?» -  стверджувально відповіли «Так». 85% учителів дуже задоволені навчальним закладом.  Навчальний заклад реагує оперативно на результати суспільного рейтингу з метою утримання лідерських позицій серед інших шкіл. Про високий рейтинг закладу свідчать  результати перевірок, відгуки про школу в періодичних виданнях, в мережі  Інтернет, а також те, що багато років школа є найбільшою в районі. Керівники органів влади, установ та організацій району і міста завжди дають схвальну оцінку роботі навчального закладу. Високому рейтингу школи, який утримується вже багато років поспіль, сприяють якісна організація навчально-виховного процесу, тісні контакти учнів, їх батьків з учителями, класними керівниками, адміністрацією закладу, введення профільного навчання, організація груп продовженого дня для учнів початкової школи, задовільна гурткова робота, цікаві позакласні заходи, зустрічі з мешканцями мікрорайону, доброзичлива атмосфера в закладі. Крім того, заклад постійно презентує свою діяльність на шкільному сайті, який був створений найпершим в Інгулецькому районі в 2007 році. Невелика кількість звернень батьків учнів  із проблемних питань свідчать про високий професіоналізм та толерантність педагогів. Творча атмосфера в педагогічному колективі, збереження традицій, інноваційний підхід до навчально-виховного процесу, наступність у навчанні, естетичність інтер’єру, результативність досягнень у діяльності, позитивний імідж керівника школи – це фактори, які створили високий суспільний рейтинг навчального закладу.

**Методична робота**

    У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, педагогічні ради, презентації перспективного педагогічного досвіду. За період 2008-2013 років пройшли курси підвищення кваліфікації 62 вчителя, що складає 100% від плану. Вчителі школи мають сертифікати  педагогів - тренерів обласного рівня за програмою «Сприяння просвітницькій роботі «Рівний - рівному серед молоді України щодо здорового способу життя», «Профілактика  ризикової поведінки на засадах розвитку життєвих навичок за проектом «Школа проти СНІДу», свідоцтва педагогів-тренерів регіонального рівня «Я - моє здоров'я - моє життя», посвідчення викладача курсу «Медіакультура» за проектом «Медіаосвіта у навчально-виховному процесі», пройшли курси «Школи з прав людини», ІКТ  та інші.Так, протягом 2008-2013 років школа отримала 11 дипломів Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України за розробку і впровадження інноваційних освітніх технологій у рамках участі у міжнародних та всеукраїнських виставках: «Інноваційні технології навчання» , «Сучасна освіта в Україні», «Інноватика в освіті України», «Сучасні навчальні заклади», «Інноватика в сучасній освіті». У школі розроблена система впровадження інноваційних педагогічних технологій, використання яких у закладі постійно вдосконалюється. З 2004 року школа є експериментальним навчальним закладом регіонального рівня з проблеми «Педагогіка життєтворчості, як стратегічна основа розвитку сучасної освіти» за темою «Розробка педагогічних технологій проектної діяльності, спрямованих на розвиток самодостатньої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації на ідеях педагогіки життєтворчості» (наукові керівники І.Г.Єрмаков, М.І.Романенко). У 2012-2013 навчальному році заклад працює на узагальнюючому етапі дослідження. Досвід роботи з теми експериментального дослідження було представлено і позитивно схвалено в  2008 році Національній Академії педагогічних наук України. У 2011 році школа отримала статус експериментального навчального закладу обласного рівня за темою  «Використання Інтернет - та медіаосвітніх технологій у навчально-виховному процесі сучасної школи та їх вплив на становлення інноваційної особистості». Аспекти проблеми експерименту висвітлено у статтях і посібниках, авторами яких є директор школи Хорькова Л.В, заступник директора з виховної роботи Гужеля Т.М., вчителі початкових класів Шемякіна О.П., Красуля В.В., Прозорова Т.В. Учитель початкових класів Христофорова Н.Л. є укладачем «Словника проектної діяльності». Педагоги школи є активними учасниками обласних виставок «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини» (за звітній період подано 69 робіт), за результатами яких дев’ять учителів нагороджені дипломами та грамотами головного управління освіти і науки Дніпропетровської обласної держадміністрації. Директор школи Л. Хорькова нагороджена нагрудним знаком  «За заслуги перед містом» ІІІ ступеня, є лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Директор ХХІ століття», переможцем Всеукраїнського конкурсу «100 кращих керівників шкіл України»,  дипломантом Всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», переможець конкурсу соціальних проектів «Місто - своїми руками». Вона – учасник Всеукраїнських конкурсів створення моделі випускника та моделі державно – громадського управління. У 2009 році її матеріали увійшли до збірки «Лідер  освіти  Дніпропетровщини»,  матеріали  заступника  директора  з  навчально  - виховної  роботи Іванцової Т.М. увійшли до збірки «100 кращих». У 2011 році школа отримала диплом лауреата та грошову премію Всеукраїнського конкурсу «Портфоліо рідної школи».

У червні 2011 року в закладі розроблені заходи щодо розвитку єдиного інформаційного освітнього простору області.   Успішно виконується Державна цільова програма впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків». З 2010 року колектив школи бере участь у апробації системи «електронний журнал – електронний щоденник» з дата – центром (м. Київ) School.edu., створює дистанційні курси за предметами. З метою підготовки вчителів до ефективного використання інноваційних технологій та викладання шкільних предметів з комп'ютерною підтримкою проведено курси: «Основи інформаційно-комунікаційних технологій», «Intel@ Навчання для майбутнього», «Digital Literacy», для тренерів у рамках Програми «Безпека дітей в Інтернеті», навчання у системі «School.edu», «Основи безпечної роботи з ІКТ в навчальному закладі», «Вчителі в он-лайні», «Соціальні сервіси Веб-2.0 у навчально-виховному процесі». Вчитель української мови та літератури Бєлікова Ю.Ю. бере участь у апробації електронних ресурсів у «Школі, відкритої для всіх». Учителі школи мають високий творчий потенціал, про що свідчить щорічна участь педагогів у фахових конкурсах «Учитель року», «Кращий керівник музею», «Класний керівник року», «Витівник», у  роботі журі районних, міських олімпіад з базових дисциплін. Два вчителі отримали посвідчення викладачів курсу «Медіакультура» за проектом «Медіаосвіта у навчально-виховному процесі». Заклад має сертифікат дата – центру «Інноваційні проектування в освіті» як «Найкращий колектив спеціалістів , забезпечений електронним журналом, як інноваційний навчальний заклад», також 9 педагогів школи отримали сертифікати за «Професійне оволодіння електронним інструментом адміністративного менеджменту». У 2013 році вчителі Шипка О.В., Шемякіна О.П., Офіцинська І.В., Бєлікова Ю.Ю.  стали учасниками ІІ Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель – обдарований учень».

    У  2009-2010 навчальному році КЗШ  №114 у міському фестивалі «Інтелектуали Криворіжжя» визнана переможцем у номінації «Інтелектуальний майданчик». Педагог-організатор Шипка О.В. стала переможцем у районному та міському конкурсах «Витівник - 2013». Директор школи Хорькова Л.В., учителі Офіцинська І.В., Грибанова Т.М., Хамбір Т.П. були членами журі  міських професійних конкурсів .

  Якість знань, забезпечення рівного права на освіту та робота з обдарованими дітьми

          За підсумками оцінювання І семестру  2012-2013 навчального року 63,7% учнів  4-х, 9-х, 11-х класів засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях.  У квітні 2013 року експертні контрольні роботи були проведені в 4-х, 9-х, 11-х класах. Охоплено 227 учнів (97,8%) з шести предметів інваріантної складової навчального плану. За результатами експертної оцінки 142 учня (62,8%) показали достатній та високий рівні навчальних досягнень. Кількість учнів, які виявили високий рівень навчальних досягнень, складає  35,7%.

       У закладі добре налагоджена робота з обдарованою молоддю, яка спрямована на гармонійний розвиток особистості, підвищення соціального статусу обдарованої дитини, забезпечення сприятливих умов для навчання та виховання, залучення до систематичної пошукової та науково-дослідницької діяльності. З цією метою викладається спецкурс «Теорія та методика наукових досліджень», працюють гуртки за інтересами. З 2003 року в школі організована робота шкільного наукового товариства «Пролісок». За останні п’ять років три учні стали членами міської спілки творчо обдарованих дітей та визнані лауреатами міського фестивалю для обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя». У рамках цього фестивалю заклад визнаний переможцем у номінації «Інтелектуальний майданчик». У 2010 році Ларченко Дмитро став лауреатом премії «Обдаровані діти - надія Криворіжжя». Протягом двох останніх років учениці Маслова Ольга, Красуля Марина та учень Короленко Роман були переможцями конкурсів-захистів науково – дослідницьких робіт МАН України та отримували стипендії. За 2008-2012 роки серед учнів школи є переможці та призери міських конкурсів: «Студія геометричних ідей», «Аніграфьонок», «Юний філолог», «Кращий журналіст-початківець», «Рідне Криворіжжя», «Проба пера», «Первоцвіт», «Родинні традиції народів України», «Пектораль», «Краєзнавчий форум», «Едісони ХХІ століття», «Країна Фантазія»; обласних конкурсів: на краще проведення Тижня права, «Web-дизайн», комп’ютерного макетування та верстання, «Собори наших душ», «Право очима дитини», дитячо-юнацького фестивалю екранних мистецтв «Дніпровські погостини»; всеукраїнських конкурсів: «Слідами історії», «Краща екологічна стежка», «Комп’ютерна мережа об’єднує нас», акції «День юного натураліста». У 2012, 2013 роках учні стали лауреатами Міжнародного конкурсу шкільних медіа.  Популярними серед учнів є конкурси юних журналістів, в яких здобуто перемоги на районному, міському та обласному рівнях.   Поетичні твори учнів друкуються у місцевій пресі («Червоний гірник», «Інгулецький вісник»), розміщені на новому освітньому учнівському порталі «Світлина творчих робіт школярів». Творчість і результативність учнів у закладі заохочуються:  створено залу талантів з фотографіями та досягненнями учнів.

         У школі створені належні умови для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, введено індивідуальну форму навчання для дітей з особливими освітніми потребами. З метою прискореного здобуття загальної середньої освіти за потребою  вводиться екстернат. Адміністрацією школи, класними керівниками, соціально-психологічною службою  проводяться анкетування учнів та батьків з метою вивчення їх запитів, здійснюється моніторингові дослідження з питань рівня соціалізації дітей, сформованості громадянських, морально-духовних якостей,  розвитку інноваційної особистості.

**Профорієнтація**

За звітний період 100% дітей, які мешкають у мікрорайоні школи, охоплено навчанням   Профорієнтаційна робота з учнями - один з головних напрямків роботи закладу,   спрямований на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві та житті. ЇЇ здійснюють практичний психолог, учителі - предметники, класні керівники, керівники гуртків, застосовуючи різноманітні форми роботи: зустрічі з викладачами ПТУ, ліцеїв, технікумів, ВНЗ. Проводяться  конкурси творів, конкурси малюнків, конкурси постерів, випуски інформаційних вісників, буклетів, зустрічі з працівниками районного та міського центрів зайнятості; бесіди та лекції з проблем ринкової економіки, заходи з батьками. У лютому  2013 року проведено міський захід – соціально – інформаційна кампанія «Обираю своє майбуття» за участю батьків, учнів, спеціалістів ПАТ ІнГЗК, служби зайнятості. Проводяться екскурсії на підприємства міста та району, тренінги, лекторії.  Активними учасниками системи тренінгів за програмою «Школа – ВНЗ((ПТНЗ) – підприємство на 2011 – 2015 роки» ( ПАТ «ІнГЗК») є учні школи. Розміщуються статті на сайті закладу. В школі створені профорієнтаційні куточки в навчальних кабінетах та мобільні стенди. За сприянням міського центру зайнятості, з 2009 року активно функціонує  інформаційний стенд «Центр зайнятості інформує» та профорієнтаційний термінал «Барометр професій», видано профорієнтаційні щоденники учням 7-10 класів, протягом двох років у школі виконувався довготривалий проект «Світ сучасних професій». З 1992 року школа  мала статус закладу інформаційного профілю, з 1995 року – фізико-математичного та української філології. Профільним навчанням охоплено 100% учнів 10-11 класів. Систематично проводиться психологічний супровід профільного навчання, діагностика визначення професійного шляху кожного учня. Більшість учнів обирають майбутню професію відповідно до профілю навчання у школі, щорічно 10-15% випускників обирають педагогічну професію. На уроках трудового навчання, під час уроків правознавства, основ економіки, факультативних занять, на класних годинах  проводиться профорієнтаційна робота. Директор закладу була учасником обласного семінару з питань профільного навчання, міської науково-практичної конференції   «Створення профільного освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу як умова підвищення якості освіти». Враховуючи регіональні потреби у професіях інженерного напрямку, у школі проводиться робота щодо роз’яснення  значимості професій технічного напрямку, зустрічі з батьками - інженерами. Педагогічний колектив тісно співпрацює з 9 вищими навчальними закладами. Проводиться роз’яснювальна робота серед батьків та учнів щодо правильного вибору профілю навчання та вибору професії.

**Охорона праці**

     Відповідно до вимог чинного законодавства у закладі створена система роботи управління охороною праці. Адміністрацією закладу розроблено положення «Про адміністративно-господарський контроль з охорони праці», «Положення про комісію з питань охорони праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці», «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з охорони праці працівників в КЗШ №114». Наявна вся документація щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки, затверджені акти-дозволи на проведення навчальних занять у спеціалізованих кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі, спортивному майданчику. Приміщення школи відповідає нормам техніки безпеки та охорони праці. На І поверсі в наявності загальний план-схема евакуації на випадок пожежі, схема безпечного руху дітей до школи і в зворотному напрямку. На  кожному  поверсі  оформлені плани-схеми евакуації учнів на випадок надзвичайних ситуацій. У школі діють інформаційні куточки з охорони праці та цивільного захисту населення.  Відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про колективні угоди» між дирекцією школи та профспілковим комітетом підписано Колективний договір, у якому визначено обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також щодо реалізації прав і соціальних гарантій на охорону праці. На початку кожного навчального року на засіданні педагогічної ради школи затверджується річний план роботи на навчальний рік, де у розділі «Аналіз роботи школи за минулий навчальний рік» проаналізовано виконання норм охорони праці та техніки безпеки за попередній період та сплановано розділ «Охорона життя і здоров’я дітей. Охорона праці». Щороку проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, пожежної безпеки. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів школи. На достатньому рівні проводиться профілактична робота. За результатами міського огляду-конкурсу на кращу організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, який проводився у 2007-2008 н.р. серед закладів освіти міста, школа посіла ІІІ місце.

**Комп’ютеризація закладу**

       У відповідності до санітарних правил кабінети обладнані сучасними комп’ютерними меблями, іонізаторами повітря, мають природне і штучне освітлення, жалюзі на вікнах. Однак, в кабінетах відсутні кондиціонери. Додатково комп’ютери встановлено: 8 – у навчальних кабінетах, 8 – в кабінетах адміністрації, учительській та приймальній. Забезпеченість закладу комп’ютерною технікою складає 14 учнів на 1 комп’ютер, що значно нижче середнього показника по місту і області. Рівень використання комп’ютерної техніки за останні два роки зріс на 35%. Курс інформатики вивчається у 9-11-х класах як базовий предмет та з 1 по 8 клас – факультативно. Учні школи є учасниками та переможцями олімпіад і конкурсів з інформатики різного рівня. В закладі функціонує сучасно оснащений медіацентр. Для підтримки навчально-виховного процесу та в адміністративній діяльності використовуються 4 мультимедійних проектори, інтерактивна дошка, 5 ноутбуків, ксерокс, 5 багатофункціональних пристроїв. Навчальний заклад підключено до мережі Інтернет, що забезпечує зв’язок з відділом освіти, іншими закладами, доступ до сайтів органів управління освітою тощо. З 2011 року в закладі  створено зону WI-FI, яка охоплює 100% приміщень школи, створено умови вільного доступу до мережі Інтернет всіх учасників навчально-виховного процесу. З 2011 року заклад входить до Дніпропетровської обласної освітньої мережі, в закладі функціонує автоматизована система «Курс: Школа», освітній  портал «Класна оцінка». З 2010 року педагоги школи використовують інформаційно-аналітичну систему school.edu для роботи з електронним журналом та щоденником, ведення курсів дистанційного навчання, в адмініструванні діяльності. Другий рік заклад є базовим в районі з впровадження проекту «Обласна аерокосмічна школа». З 2007 року працює сайт школи, який два роки поспіль є переможцем районного конкурсу сайтів загальноосвітніх навчальних закладів. Свій сайт має шкільний євроклуб. Учителі школи створили власні веб-сторінки, блоги, сайти. Педагоги та учні є активними учасниками науково-практичних Інтернет-конференцій, вебінарів. Широке використання сучасних Інтернет-технолоій сприяє виконанню завдань експериментального навчального закладу. Рівень ІКТ-компетентності педагогів за останні 5 років зріс на 70%. З метою підготовки до ефективного використання інформаційних технологій у навчанні 55 вчителів (100%) пройшли курси «Основи ІКТ» та сертифікацію «Digital Literacy», 32 (58%) - мають сертифікати «Intel. Навчання для майбутнього», 20 (36%) - пройшли заняття на курсах «Веб 2.0», 9 (16%) вчителів школи отримали сертифікати інформаційно-аналітичної системи school.edu. Рівень впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес за останні 2 роки зріс на 50% і є достатнім. Всі педагоги закладу в практичній діяльності застосовують сертифіковані програмні засоби та власні електронні розробки, забезпечено використання ІКТ при викладанні
     100% навчальних предметів. Найбільшу кількість уроків з комп’ютерною підтримкою проводиться при викладанні  фізики, української мови і літератури, історії і правознавства, зарубіжної літератури, географії, образотворчого мистецтва,рврпочатковійршколі.

**Бібліотека**

     У відповідності з «Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу» у шкільній бібліотеці створені належні умови її функціонування.  Приміщення естетично оформлене. Шкільна бібліотека оснащена комп’ютерною технікою та підключена до мережі Інтернет. Бібліотекар використовує в роботі комп’ютерну програму електронного обліку підручників «Шкільний підручник». Учні та вчителі закладу користуються підручниками, навчально-методичною та довідковою літературою з книжкового фонду. Загальна забезпеченість підручниками учнів 1-11 класів у 2012-2013 навчальному році складає 99%, з них учні початкової школи забезпечені на 100%, учні середньої ланки – на 99%, учні старшої школи – на 98%. Забезпеченість підручниками у 2011-2012 навчальному році складала 98%, а у 2010-2011 навчальному році – 96%. Важливою частиною бібліотечного фонду є періодичні видання, які нараховують 32  найменування. Створено систему довідково-бібліографічної та інформаційної роботи. Важливим напрямком діяльності бібліотеки є комплектування бібліотечного фонду з урахуванням профільності навчального закладу. Школа використовує можливість обміну підручниками з іншими закладами району. Проводиться робота щодо збереження та відновлення книжкового фонду, працює актив бібліотеки. За допомогою акції «Подаруй книгу бібліотеці» поповнюється фонд сучасної художньої, довідкової, енциклопедичної літератури, який складає 71% від потреби. Як центр інформаційної підтримки навчально-виховного процесу бібліотека спрямовує свою діяльність на сприяння розвитку дитячого читання, здійснення моніторингу читацьких уподобань учнів, виховання бережливого ставлення до навчальної книги. З метою формування у школярів умінь та навичок бібліотечно-бібліографічних знань проводяться бібліотечні уроки, тематика яких різноманітна. Для розкриття книжкового фонду та розвитку читацьких інтересів систематично створюються учнівські літературні проекти, віртуальні виставки літератури на сайті школи, поповнюється бібліотека аудіо видань, електронних книг, презентацій, енциклопедій. Головним чинником у реалізації питання усвідомленого, дбайливого поводження з книгою є участь колективу школи в акції «Живи, книго!». Систематично проводяться творчі зустрічі з поетами та письменниками Криворіжжя.

**Шкільне самоврядування**

      На виконання Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації», відповідно до міської програми розвитку дитячих та молодіжних організацій у навчальних закладах на період 2008-2012 рр. у закладі створено та постійно модифікується ШОУ (шкільне об’єднання учнів ) «Чуття єдиної Родини». Об’єднання діє на підставі Статуту, визначені напрямки роботи. Лідер об’єднання представляє інтереси учнів у  Раді школи . Лідерський актив  об’єднання займає активну позицію в питаннях захисту прав та інтересів учнів, плануванні виховної роботи, контролю дотримання Правил для учнів.  Родзинка у роботі учнівського самоврядування – робота творчих центрів та творчих груп, співпраця творчих груп з громадськими об’єднаннями («Пам'ять та милосердя» та Рада музею з  військово-патріотичним клубом «Пошук »  м. Кривого Рогу,  «Шкільний адвокат» з фахівцем міського центру соціальних служб  у справах сім’ї , дітей та молоді) . Традиційним є організація і підготовка різноманітних виховних заходів за участю лідерів школи : «День знань», «Відкриття шкільної Спартакіади», «День вчителя»; флешмобів : «Поділись теплом душі своєї» та «Учні КЗШ № 114 проти насилля», «Тиждень здоров’я», «День Святого Миколая»;  інтелектуальний марафон «Що? Де? Коли?», робота волонтерських загонів, виховні години: «Європа – наш спільний діл», «Чорнобильський дзвін», уроки самовдосконалення «Я - особистість» ; участь в  естафеті ветеранів «Від Саксагані до Інгульця», благодійних акціях; концерти для ветеранів та мешканців мікрорайону тощо. За ініціативою органів учнівського самоврядування проведено Ярмарки милосердя з метою надання допомоги онкохворій учениці 9 класу(понад 30 тисяч гривень у 2012 році, 4,5 тис у 2013 році). Органи шкільного самоврядування мають свою сторінку на сайті школи. У 2010 році  учнівське самоврядування нагороджено кубком виконкому Інгулецької районної у місті ради. Органи самоврядування підтримують дружні зв’язки з ліцеєм Мірча Єліадє м. Ніспорень, Молдова, разом з ними проведено японо – україно – румунський проект «Музика без кордонів». Виховна система закладу базується на основних нормативних документах уряду, Міністерства освіти і науки України, обласних, міських районних програмах з питань виховання. Діяльність навчального закладу спрямована на задоволення потреб учнів в організації різних форм позакласної роботи, розвиток інноваційної особистості, створення умов для самовираження, самореалізації дітей і підлітків, однак виховна робота недостатньо висвітлюється на сторінках друкованих видань.  Виховну роботу класних керівників сплановано відповідно до програми МОН України «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», міської комплексно-цільової програми «Крок за кроком виховуємо дитину – особистість, людину, громадянина» на основі якої розроблена шкільна програма щодо формування духовно-моральних якостей та життєвих  компетенцій. З метою корекції агресивності та тривожності серед учнів  початкової школи в систему роботи впроваджуються тренінгові корекційні заняття  психолога ДОІППО  С.Крамаренко. Для організації змістовного дозвілля учнів розроблено систему позаурочних масових, групових, індивідуальних заходів, які включають традиційні свята, конкурси, походи, екскурсії, змагання, виставки, тощо. У школі працюють гуртки: військово-патріотичний, авіамодельний, туристсько-краєзнавчий  «Географічне краєзнавство», художньо-естетичний «Палітра». Зазначені  гуртки відвідує понад 16 % учнів. В закладі на громадських засадах організовано роботу шкільних агітбригад «Юних інспекторів руху» та «Юних пожежників», шкільні хори «Джерельце» (1-4 класи) та  «Пролісок » (5-11 класи),  діє 32 роки шкільний Зразковий музей бойової слави імені Ф.Л.Каткова. Вихованці гуртків є постійними учасниками, призерами районних, міських конкурсів дитячої творчості, юні спортсмени школи є неодноразовими переможцями спортивних змагань з волейболу, баскетболу, футболу,спортивного орієнтування.  Велика увага приділяється питанню залучення до позакласної роботи учнів, які знаходяться на внутрішньо шкільному обліку, а саме: соціальної групи «ризику», дітей із сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах. У закладі з 2012 року працює авіамодельний гурток, матеріал про його роботу вже було надруковано на сторінках журналу «Моделіст». Учні школи взяли участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі «Молодь обирає здоров'я» і зайняли призове місце у районному турі. У конкурсі «Skooltv. Стань телезіркою або режисером вже сьогодні» взяли участь три роботи учнів. У закладі створено банк даних обдарованих дітей в рамках міської програми «Обдаровані діти – надія Криворіжжя».  Виховною роботою у закладі охоплено 100% учнів.          Вищим органом самоврядування у школі є рада навчального закладу, яка підтримує зв’язки з органами місцевого самоврядування і громадськістю: відділом освіти, службою у справах дітей виконкому Інгулецької районної в місті ради, кримінальною міліцією у справах дітей, лікувальними закладами, центрами дитячої творчості «Ріднокрай», «Мрія», «Горицвіт», СЮН, музичною школою № 7, комплексом «Спорт-майстер», радою ветеранів при виконкомі Інгулецької районної у місті ради, бібліотеками мікрорайону, загальноосвітніми закладами району та міста, вищими навчальними закладами міста та підприємствами. Співпраця здійснюється за наступними напрямками: навчально-виховна робота, укріплення матеріально-технічної бази, пошукова діяльність та волонтерський рух, організація дозвілля учнів та педагогів, благоустрій території та мікрорайону, зайнятість учнів, профорієнтаційна робота, охорона здоров’я учнів та працівників закладу, профілактична робота. Громадським компонентом самоврядування закладу є: рада школи, піклувальна рада, педагогічна рада, загальношкільна батьківська конференція, шкільна спілка «Чуття єдиної родини», загальношкільний батьківський комітет та батьківські комітети класів. Колегіальні органи управління школою впливають на прийняття рішень, мають власну думку та бачення розвитку закладу. З метою просвітницької діяльності організовано роботу батьківського всеобучу. В основу державно-громадського управління школою покладено проектну діяльність. Заклад постійно дбає про власний імідж, свою діяльність висвітлює через засоби  масової інформації: телерадіокомпанія «Рудана», телевізійний канал «Тоніс», газети: «Червоний гірник», «Пріоритет», «Інгулецький вісник», «Пульс» та на сайтах районного відділу освіти, виконкому,  школи.

**Соціальний захист**

     Відповідно до нормативно – правових актів України в сфері соціального захисту дітей пільгових категорій, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України « Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», з  метою поліпшення стану забезпечення захисту прав і законних інтересів дітей, реалізації прав дітей на охорону здоров'я, освіту та всебічний розвиток в школі в системі проводиться робота з соціальної адаптації учнів. Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків в значній мірі залежить від правильно організованого виховного процесу в закладі. Критерієм впливу діяльності закладу на соціальну поведінку учнів є свідоме виконання учнями основних нормативних документів школи. Вона включає в себе постійну роботу класних керівників під час проведення виховних заходів: декади правових знань, засідань творчої групи «Шкільний адвокат», зустрічей з представниками правоохоронних органів, з представниками служби у справах дітей  тощо.

     Станом на 01.01.2013 в школі на обліку перебувають: 12 дітей - під опікою, 11 дітей - інвалідів, 42 дитини - з багатодітних сімей, 7 дітей - з малозабезпечених родин, 3 дитини – батьки яких постраждали від ЧАЕС. Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та діти-інваліди першочергово забезпечуються безкоштовним харчуванням, підручниками. Учні пільгових категорій оздоровлюються в   таборах «Артек» (Крим), «Молода гвардія» (м. Одеса), «Слава» (м. Скадовськ), «Сонячний» (с. Гурівка). За останні роки спостерігається збільшення кількості дітей, які  відпочивають у пришкільному   таборі «Сонячний» (від 280 до 350 дітей). Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування двічі на рік проходять медичний огляд,  забезпечуються єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд у міському транспорті. На дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування оформлено паспорти соціального становлення, зібрано документацію, яка підтверджує їх статус. В школі здійснюється контроль за продовженням навчання і працевлаштуванням випускників з числа соціально вразливих категорій. Щорічно, на початку навчального року, класними керівниками складається і протягом року корегується соціальний паспорт кожного класу. Традиційними у школі стали благодійні акції: «Діти - дітям» до Дня Святого Миколая, «Від серця до серця»», «З Дідом Морозом в кожен дім». Для надання допомоги дітям школа підтримує тісний зв'язок із службою у справах дітей виконкому Інгулецької районної в місті ради, МЦССДМ, комітетом у справах  дітей, районним Центром зайнятості. Останні п’ять років двічі на рік проводяться акції допомоги Дитячому будинку №2 та школі – інтернату №3, за останній календарний рік проведено ярмарки милосердя і зібрано понад 30000 гривень онкохворій учениці 9В класу. В 2013 році  заклад взяв участь у Всеукраїнському конкурсі благодійних проектів «Добро починається з тебе».

     Робота адміністрації школи, соціального педагога та класних  керівників, де навчаються учні пільгової категорії,  полягає у наданні конкретної допомоги, у створенні умов гармонізації відносин між батьками або опікуном та дитиною,  у створенні необхідних умов для навчання, виховання та розвитку учнів.

     Велика увага приділяється профілактиці злочинності в підлітковому середовищі. Для профілактики злочинів серед неповнолітніх та припинення скоєння ними правопорушень соціальним педагогом, практичним психологом, представниками кримінальної міліції,  спеціалістами служби у справах дітей  проводяться рейди «Вечірнє місто», «Діти вулиці», «Сім’я», «Комп’ютерні зали»  в ході яких складаються адміністративні протоколи на неповнолітніх або їх батьків. Постійно проводиться профілактична робота та роз'яснювальні консультації , засідання творчої групи учнів 5-11 класів «Шкільний адвокат» на правову тематику про скоєння злочинів в підлітковому середовищі, їх причини та наслідки.

**Медичне обслуговування**

       Медичне обслуговування учнів та працівників школи здійснюється відповідно до основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про загальну середню освіту» та «Про охорону дитинства»  лікарями центру медико-санітарної допомоги №7, на базі якого щорічно учні та персонал школи проходять плановий медичний огляд. Сестра медична є штатним працівником школи і працює на 1 ставку. У школі в наявності медичний кабінет, який пристосовано для проведення щеплень, огляду учнів лікарем-стоматологом. Медичний кабінет школи забезпечений необхідними матеріалами та медикаментами для надання першої допомоги учасникам навчально-виховного процесу. У належному стані знаходиться медична документація на учнів, у наявності всі санітарні книжки працівників. Кожен учень школи на початок навчального року пройшов обов’язковий медичний профілактичний огляд. У залежності від рекомендацій лікарів на уроках фізичної культури учнів зараховують до спеціальної чи підготовчої груп, що забезпечує відповідне дозування фізичних навантажень. Список учнів, які є звільнені від уроків фізкультури, складено на підставі довідок та наказу по школі. Адміністрація школи, сестра медична та класні керівники систематично здійснюють медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у школі. Заступник директора з адміністративно-господарчої частини постійно контролює виконання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях школи. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо пропаганди здорового способу життя. З цією метою проводяться різні профілактичні заходи: єдині виховні години, написання профілактичних диктантів, тренінгові заняття, бесіди, комплексні уроки учасників команди ЮІР з учнями початкової школи. З метою профілактики різних видів захворювань запрошуються медичні працівники центру медико-санітарної допомоги, стоматологічної поліклініки. Постійно до корекції фізичного здоров’я учнів залучається логопед, який проводить огляд учнів та практичні індивідуальні заняття. У кожному класному журналі є «Листок здоров’я», у навчальних кабінетах та коридорах школи обладнані куточки здоров’я, в яких висвітлюються питання профілактики шкідливих звичок, травматизму, отруєнь грибами, захворювань на грип, туберкульоз, безпечної поведінки на воді та кризі, протипожежної безпеки, знання та виконання правил дорожнього руху, техніки безпеки при користуванні газом, електроприладами тощо. У закладі проводиться робота щодо профілактики сколіозу, зорова гімнастика, щоранку – зарядка для усіх учнів школи. Індекс здоров’я учнів за 2011-2012 навчальний рік складає 33,1%,  що відповідає високому показнику. За останні 3 роки  індекс здоров’я незмінно високий.

**Харчування учнів**

        В закладі  створено всі відповідні  умови для організації якісного харчування учнів : розроблено технологічні картки, дотримується режим та раціон харчування. Відповідно до державних норм,  розроблено двотижневе щоденне перспективне меню. У шкільну їдальню замовляються якісні продукти, дотримуються умови їх зберігання, контролюється технологія приготування. Відстежується  дотримання норм харчування учнів, проводиться моніторинг охоплення учнів гарячим харчуванням. Харчування учнів здійснюється в обідній залі, яка розрахована  на   250 місць. Буфетною продукцією охоплено 34%  учнів, гарячим харчуванням у 2012-2013 навчальному році  - 85%, що є значно вищим показником, ніж  за минулі роки . Забезпечене дієтичне харчування для дітей, що цього потребують.

       Відповідно до рішення міської ради від 25.07.2012 №1227 «Про внесення змін до рішення міської ради від 29.12.2011 №828 «Про міський бюджет на 2012 рік») безкоштовним харчуванням забезпечені учні 1-4 класів  на суму 6грн.00 коп. щоденно (сніданок) на одну дитину, вартість харчування учнів  пільгової категорії складає 7 грн.00 коп. Станом на 04.04.2013 року в їдальні харчується  279 учнів  1-4 класів  та 20 учнів, що мають право на пільгове харчування. З метою повноцінного раціонального якісного харчування, збереження здоров’я  учнів, діти груп продовженого дня  отримують обіди у шкільній їдальні за батьківські кошти на суму 6 грн.00 коп.

     В кінці кожного місяця  особа, відповідальна за звітність за харчування, надає звіти до ЦБШ Інгулецького району   про безкоштовне харчування учнів школи першого ступеня, пільгової категорії, учнів середньої та старшої ланки. Питання організації гарячого харчування заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях загальношкільного батьківськогорркомітету,ррнарадахррприррдиректорі.

**Здоровий спосіб життя та профілактика дитячого травматизму**

                Адміністрацією та педагогічним колективом школи  проводиться змістовна робота щодо профілактики дитячого травматизму, створені належні умови для проведення навчально-виховного процесу та позакласної роботи. Згідно з чинним законодавством проводяться інструктажі з учнями, учителями та іншими працівниками навчального закладу. У задовільному стані питання щодо навчання працівників з охорони праці. Згідно  із затвердженим положенням про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в закладі систематично ведуться всі необхідні журнали, проводиться робота громадського інспектора. Питання попередження виробничого та дитячого травматизму є на суворому контролі адміністрації школи. Кожен випадок травмування фіксується в журналах обліку травм. Статистика щодо травматизму під час навчально – виховного процесу свідчить про скорочення кількості випадків: 2010 рік – 2 випадки, 2011 рік – 1 випадок, 2012 рік – 0 випадків. Простежується  у 2,5 рази зменшення статистичних даних щодо травмування дітей у побуті , а саме: від 23 у 2010 році до 9 випадків у 2012 році. Але у 2013 році внаслідок нещасного випадку у побуті загинула дитина. З метою запобігання дитячого травматизму проводиться просвітницько-профілактична робота: місячники, тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності. У 1-9 класах викладається предмет «Основи здоров’я», у школі обладнано спеціальний кабінет та майданчик дорожнього руху, де проводяться різні форми роботи щодо запобігання травматизму та загибелі дітей на дорозі. Загони ЮІР, ДЮП проводять тематичні виступи щодо пропаганди здорового способу життя та безпеки життєдіяльності дітей всіх викових категорій. У кабінеті з основ здоров’я зібрано банк відеоматеріалів та цифрових ресурсів з питань безпеки життєдіяльності, які класні керівники використовують під час проведення профілактичних заходів. У навчальних кабінетах, коридорах школи є куточки протипожежної безпеки та запобігання дорожньо-транспортного травматизму, у куточках з техніки безпеки розташовано схему мікрорайону, на якій показано безпечний рух до школи та у зворотному напрямку. Питання профілактики дитячого травматизму постійно заслуховується  на нарадах про директорові, робочих нарадах класних керівників, на батьківських зборах, засіданнях загальношкільного батьківського комітету. У школі активно пропагується здоровий спосіб життя, проводяться виховні заходи щодо сприяння зміцненню здоров’я, профілактики шкідливих звичок, у яких задіяні всі учасники навчально-виховного процесу. Соціально-психологічною службою проводиться діагностика з питань психологічного здоров’я учнів школи, організовуються зустрічі з лікарями та фахівцями різних служб з питань поліпшення здоров’я дітей. Соціальний педагог постійно з учнями 5-11 класів проводить тренінгові заняття за програмою «Мистецтво бути здоровим». Практичний психолог організовує роботу шкільного наркопосту, мета якого - профілактика шкідливих звичок. Учителі фізичної культури спрямовують свою роботу на розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й у позаурочний час, залучаючи учнів до спортивних секцій, спартакіад, змагань, спортивно-ігрових заходів. Команди баскетболістів, волейболістів, футболістів, легкоатлетів щорічно займають призові місця у районі. Кожного семестру проводяться дні здоров’я. У школі щоденно проводиться для учнів ранкова гімнастика, зорова гімнастика  Пропаганда здорового способу життя простежується й через наочний матеріал, який зосереджено у залі талантів та національної символіки. Спортивна зала та стадіон, тренажерний майданчик постійно поповнюються інвентарем, який знаходиться в належному стані. Здійснюється поступово заміна шкільних меблів, що відповідають санітарно – гігієнічним вимогам, у класах встановлено додаткові джерела освітлення біля дошок. У закладі капітально відремонтовано туалетні кімнати для хлопчиків та дівчаток, з підведенням гарячої води, встановленням кабінок. Організована робота з екологічного виховання підлітків. У 2012-2013 навчальному році заклад є переможцем конкурсу проектів, який проводить Метінвест, «Класні Еко-Ініціативи» у номінації «Еко-інфо-арт» з теми «Наше місто у наших руках», конкурсу соціальних проектів «Парк активного відпочинку», «Літній майданчик», учасником конкурсу проектів «Місто нашими руками».  Щотижня класні керівники проводять уроки самовдосконалення, на яких залучають учнів до активних форм роботи, що спрямовані на формування здорового способу життя. Важливою ланкою роботи школи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов праці. Технічні показники приміщень закладу дозволяють вести навчально-виховний процес в безпечному для здоров’я учнів режимі, як під час уроків так і під час перерв та у позаурочний час. Питання забезпечення умов щодо збереження життя і здоров'я учнів  розглядаються на нарадах при директорі, педагогічних радах, на засіданнях батьківського всеобучу, методичному об'єднанні  класних керівників.

**Спорт та фізична культура**

      У відповідності до вимог Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та інших нормативних документів у закладі проводиться цілеспрямована робота щодо створення відповідних умов для фізичного розвитку та оздоровлення школярів, формування у них позитивного ставлення до здоров’я людини: фізичного, психічного, духовного. Для проведення уроків фізичної культури та позакласної спортивно-масової роботи використовуються спортивна зала, стадіон, майданчик з нестандартним тренажерним обладнанням та тренажерний спортивний майданчик, який уведений в експлуатацію в 2011 році. У межах стадіону знаходяться футбольне поле, волейбольний та баскетбольний майданчики. Стадіон має бетонно-металеву огорожу, нанесені усі розмітки для проведення занять. Заклад має необхідний спортивний інвентар та обладнання для виконання навчальної програми в повному обсязі на високому рівні. Кожного року школа бере участь у районному конкурсі на кращий стан спортивних майданчиків. З 2008 по 2011 роки заклад посідав ІІ місце, а у 2012, 2013 році – І місце серед шкіл району. Щороку оновлюється естетичний вигляд стадіону, складаються акти перевірки з експлуатації спортивних споруд. У спортивній залі у 2011 році проведено за допомогою шефів ремонт. У належному стані знаходяться допоміжні приміщення, які розташовані біля спортивної зали: роздягальні, туалети та тренерська. Спортивна зала має у розпорядженні музичний центр. Адміністрація, медична сестра та класні керівники систематично здійснюють медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Спортивно-масові заходи є невід’ємною складовою роботи школи .  З метою популяризації фізичної культури та фізичного виховання проводяться традиційні заходи: шкільні малі «Олімпійські ігри», шкільні змагання з легкої атлетики, волейболу, баскетболу, «Старти надій», спортивні свята, змагання з міні-футболу,  «Золота бутса», Тиждень фізичної культури та спорту, День здоров’я, зимові забави. На базі школи працюють спортивні секції з туризму, волейболу та баскетболу. Спортивний майданчик та спортивна зала школи традиційно працюють і в канікулярний період. У 2008 році школа брала участь у міському конкурсі на кращий стан фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, на якому посіла ІІ місце. Узагальнений досвід з даного питання було презентовано на обласному конкурсі. Учні школи є постійними переможцями районних та учасниками міських спортивно-краєзнавчих змагань зі спортивного орієнтування, легкоатлетичного кросу на приз газети «Червоний гірник», змагань з баскетболу, волейболу, футболу, легкої атлетики, настільного тенісу, шахів, переможцями  туристичних конкурсів. У 2013 році учні школи зайняли І місце у першості району з шахів «Біла тура», І командне місце у змаганнях з паркового орієнтування, І місце у «Серпантині цікавих подорожей».

**Оздоровлення учнів**

        На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 04.09.2008 №375-УІ, з метою якісної організації повноцінного відпочинку і оздоровлення дітей, забезпечення змістовного дозвілля, влітку на базі школи щороку працює пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Сонячний». Протягом двох відпочинкових змін в таборі «Сонячний» кожного року  задіяні  учні віком від 7 до 14 років. Для старшокласників практикуються заняття по вивченню рідного краю, екологічна робота, походи, екскурсії. Щорічно відвідуваність табору  - найвища у районі. Охоче відвідують табір діти пільгових категорій та учасники і переможці олімпіад, спортивних змагань, діти - сироти та під опікою, діти – інваліди, діти з багатодітних родин, діти з малозабезпечених родин, діти, батьки яких брали участь у бойових діях в ДРА, талановиті та обдаровані,  діти, що стоять на ВШО, діти, що проживають в родинах, які опинились в складних життєвих обставинах. З метою забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій влітку, створення повноцінних умов для відпочинку та оздоровлення  дітей – сиріт та дітей , які залишились без піклування батьків, що перебувають під опікою громадян - постійно забезпечено оздоровлення  учнів з числа дітей пільгових категорій (діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди та діти з багатодітних родин) оздоровлюються в дитячих таборах «Артек» (Крим), «Молода гвардія» (м. Одеса), «Слава» (м. Скадовськ), «Сонячний» (с. Гурівка). Під час навчально – виховного процесу організовано також дозвілля та відпочинок дітей : проведення екскурсій, походів, вечорів відпочинку, клубних занять тощо. У закладі також приділяється велика увага відпочинку вчителів та технічних працівників, питанню згуртованості колективу. Педагогічний колектив КЗШ № 114- команда однодумців, колектив з традиціями та   вмінням виконати відмінно будь – яку справу, тримати на високому рівні імідж закладу, а також культурно, змістовно відпочити. Одна з традицій колективу – екскурсії  по історичним місцям України. Останніми поїздками стали екскурсія на острів Хортиця та  у Чигирин. Учителі приймають участь у спортивних змаганнях до Дня місцевого самоврядування. Вчителі закладу беруть  активну участь в організації та проведенні екскурсійної діяльності спільно з дітьми класних колективів. За підсумками 2012 року заклад нагороджений грамотою міського управління освіти за активну участь у акції «Пізнай свою країну».

**Фінансова діяльність та матеріально – технічна база**

     Фінансова діяльність закладу ведеться відповідно до чинного законодавства,  Інструкції про бухгалтерський облік в бюджетних установах, існуючих нормативно-правових актів та наказів по школі. Фінансове забезпечення КЗШ №114 здійснюється завдяки ефективному використанню бюджетних коштів, матеріально-технічних та фінансових ресурсів, залученню додаткових джерел фінансування, добровільних спонсорських внесків. Витрати на отримання коштів для фінансового забезпечення закладу здійснюються згідно з кошторисом та дотриманням нормативів бюджетного фінансування. Оприбуткування та списання матеріальних цінностей здійснюється своєчасно. Кошти від спонсорських та благодійних внесків використовуються на придбання шкільних меблів, комп’ютерної та копіювальної техніки, екранів, дошок та іншого обладнання,  на благоустрій, підготовку школи до нового навчального року та поточні ремонти приміщень школи. Витрати добровільних спонсорських коштів візуються рішенням батьківського комітету школи. Для організації навчально -  виховного процесу придбано необхідні матеріали та обладнання. Кожного семестру загальношкільний батьківський комітет звітує перед батьківською громадськістю про використання добровільних спонсорських коштів. У наявності всі фінансові документи, які оформлено правильно і достовірно. У школі є Положення про позабюджетну діяльність КЗШ №114, яке регулює питання позабюджетного фінансового забезпечення діяльності закладу. Вирішення питань покращення матеріально-технічної бази закладу відображається в розділі «Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансово-господарська діяльність» річного плану закладу. В закладі в системі проводиться робота  щодо енергозбереження. Лімітна дисципліна  та економія енергоносіїв на високому рівні. У закладі 34 навчальні кабінети, 3 лаборантські кімнати, 3 майстерні, спортивна зала, актова зала, медіацентр, телецентр, їдальня на 250 місць, бібліотека, читальна зала, телецентр, кімната тренінгів, музей бойової слави, кімната дитячого об’єднання, учительська, методичний кабінет, приймальня, кабінет директора, кабінет виховної роботи та соціально-психологічної служби, медичний кабінет, кабінет заступника директора з адміністративно-господарчої частини, два комп’ютерних класи, кабінет інформаційно – комунікаційних технологій,   рекреації оформлені як зала талантів, зала рідної школи, єврозала, зала символіки. Загальна площа всіх приміщень становить 5057 м2. На території закладу знаходяться спортивний, тренажерний майданчики, стадіон з усім  необхідним устаткуванням , майданчик дорожнього руху та земельна ділянка. Будівля та приміщення школи забезпечують належні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку та харчування. Щороку здійснюється поточний ремонт приміщень за рахунок батьківських благодійних внесків та шефської допомоги. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо утримання шкільних приміщень. За останні п’ять років здійснено необхідний   ремонт тренінгової, спортивної та актової зали, санвузлів , відремонтовано опалювальну та водопостачальну систему, частково – електричну мережу, каналізацію, відновлено зовнішнє освітлення, за рахунок бюджетних коштів ремонтувалася покрівля. Опалювальна та водопостачальна системи, електрична мережа знаходяться в задовільному стані, про що свідчать паспорти та акти готовності школи до нового навчального року та опалювального сезону. У закладі дотримуються режиму економії енергоносіїв. Заступник директора з адміністративно–господарчих питань виконує свої обов’язки відповідно до посадової інструкції, віддана школі, відповідає займаній посаді. В 2012-2013 роках повністю приведено в порядок дерева, знесено сухостій, здійснено санітарну обрізку. Приведено до санітарно-гігієнічних вимог медичний кабінет. Усі приміщення школи відповідають державним санітарним нормам. У 2011-2012 н.р. було створено медіацентр. Постійно поліпшується матеріальна база школи: придбано спортивний інвентар, шкільні меблі, дошки, світильники, телевізійну та комп’ютерну техніку, фотоапарат, вогнегасники, іонізатори повітря, бактерицидний випромінювач, жалюзі та штори. Замінено вхідні двері та 7 вікон на енергозберігаючі, встановлено нові ворота, щорічно оновлюються спортивний майданчик та майданчик дорожнього руху. Навчальні кабінети та класні кімнати мають усе необхідне типове обладнання і технічне оснащення для виконання всіх видів навчальних робіт.   У навчальних кабінетах систематично ведеться вся необхідна документація: паспорт, план розвитку, інвентарна відомість обладнання, правила техніки безпеки, графік роботи, акт приймання. Активізувавши роботу із залучення благодійних внесків, створено всі умови для поліпшення не лише матеріально-технічної бази, а й вирішення питання щодо упорядкування інтер’єрів навчальних кабінетів. Забезпечено виконання Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів. Зокрема, у кожному кабінеті є куточки державної символіки, класний куточок, експозиції змінного характеру, куточки з охорони життя. Майже 2/3 кабінетів обладнано новими меблями, придбано нові дошки, замінено освітлення, є додаткове освітлення біля дошок, відремонтовано стелі та підлоги.   Кожний кабінет має каталог цифрових ресурсів, які активно використовуються у роботі. Меблі маркіровані відповідно до вимог. Робочі місця вчителів обладнані комп’ютерами(8 кабінетів). Майстерні з обробки металу та деревини, кабінет обслуговуючої праці мають необхідне обладнання для проведення практичних робіт, яке відповідає вимогам техніки безпеки. Приміщення спортивної зали обладнано відповідно до «Санітарних правил і норм устаткування утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу», враховані вікові та гігієнічні вимоги та відремонтовано зусиллями шефів та батьків у 2011 році, актова зала – у 2010 році . В закладі обладнано два комп’ютерних класи: на 10 та 14 комп’ютерів для учнів та 1 комп’ютеру для вчителя. З 2011 року функціонує кабінет ІКТ на 8 комп’ютерів, які заклад отримав в межах національного проекту «Відкритий світ». Всі комп’ютери в кабінетах об’єднані єдиною локальною мережею з доступом до Інтернету. Встановлено програму фільтрації контенту, несумісного з навчальним процесом. Оснащення кабінетів відповідає Державним санітарним правилам і нормам (ДСанПіН 5.5.6.009-98) «Влаштування і обладнання кабінетів комп’ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп’ютерах». Постійно поповнюється устаткування шкільної їдальні. У 2013 році замінено газові плити на електричні за рахунок міського бюджету, працює система очищення води. Згідно із законодавством працівниками бухгалтерії проводиться інвентаризація шкільного майна. Зауважень щодо оприбуткування та збереження шкільного майна немає.

     Територія закладу естетично впорядкована, відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Подвір’я  школи відокремлено від проїжджої частини, огороджено бетонно-металевим парканом. У 2012 році було замінено ворота, оформлені за шкільною тематикою Площа пришкільної ділянки становить 1,5 га, на якій розташовано 26 квітників, рабатки, газони; кущі мають форми згідно до правил садового дизайну: у вигляді кошиків, куль та інше . Зелені насадження на подвір’ї створюють тіньовий затишок. Тут є багато місць відпочинку. Щорічно дизайн клумб змінюється. На подвір’ї ростуть сосни, ялини, каштани та інші види дерев. Декоративне оформлення відбувається планомірно. На клумбах, рабатках, розаріях, у вазах росте більше тридцяти видів квітучих рослин. Педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу постійно працюють над створенням відповідних умов навчання, виховання та оздоровлення дітей. У приміщенні школи велика кількість кімнатних декоративних рослин, які забезпечують достатню чистоту повітря та є окрасою закладу. Школа щороку бере участь у конкурсі на краще озеленення прилеглої території та посідає одне з призових місць серед освітніх закладів району в номінації «На краще озеленення території загальноосвітніх закладів». У 2008, 2010, 2012 роках школа є переможцем огляду-конкурсу благоустрою міста в номінації «Кращий загальноосвітній навчальний заклад». Територія школи регулярно впорядковується. Світлини школи були надруковані у всеукраїнському літописі «Обличчя школи». Щоб створити і підтримати територію в естетичному вигляді, щоб композиції зелених насаджень відповідали природоохоронним вимогам, щорічно творча група вчителів, учнів та батьків працюють над проектом «Школа – мій рідний дім». В 2013 році заклад  став переможцем у регіональному конкурсі еко-проектів  Метінвесту, отримав 17878 гривень на впорядкування території та екологічні заходи.