**Звіт КЗШ №114**

**щодо підсумків експериментальної діяльності з теми:**

**«Використання Інтернет- та медіаосвітніх технологій**

**у навчально-виховному процесі сучасної школи**

**та їх вплив на становлення інноваційної особистості»**

**за 2012-2013 навчальний рік**

   На виконання наказу №665/0/212-11 від 19.08.2011 року головного управління освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації «Про створення мережі пілотних шкіл області та надання їм статусу експериментальних навчальних закладів обласного рівня», з метою відпрацювання новітніх високоефективних інформаційних і комунікаційних технологій навчання, змістовного наповнення сучасного електронно-інформаційного навчального середовища системи загальної середньої освіти, створення необхідних соціальних, психологічних, педагогічних умов для забезпечення доступу учнів до сучасних освітніх ресурсів, формування в них компетенцій і навичок ХХІ століття, підвищення конкурентоспроможності вчителів у сфері проектних, розвивальних, дослідницьких методів навчання із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, у Криворізькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №114 у 2011 році було розпочато експериментальну освітню діяльність обласного рівня з проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі з теми: «Використання Інтернет- та медіаосвітніх технологій у  навчально-виховному процесі сучасної школи та їх вплив на становлення інноваційної особистості» з 01.09.2011 по 31.12.2016 року.

У 2011 році колективом школи було розроблено Програму науково-дослідної та експериментальної роботи, згідно якої і працює навчальний заклад. Відповідно до програми з вересня 2012 року до серпня 2013 року робота над даним експериментом знаходилася на концептуально-діагностичному етапі.

Згідно з  програмою роботи протягом 2012-2013 н.р. навчальним закладом проведено:

-          анкетування вчителів та батьків, вивчення обізнаності з метою виявлення мотиваційної і технологічної готовності дорослих суб’єктів навчало-виховного процесу до використання Інтернет та медіаосвітніх технологій в освітньому процесі загальноосвітніх навчальних закладів;

-          перший етап діагностики рівня інформаційної культури та становлення учнів до впровадження у школі інновацій із застосуванням Інтернет та медіаосвітніх технологій;

-          розроблення програм тренінгових, семінарських і практичних занять для педагогів щодо використання інформаційних технологій у навчальному процесі, виховній роботі, проектній діяльності;

-          засідання творчих груп щодо організації мережевої співпраці через телекомунікаційні конкурси, проекти, спільні дослідження;

-          установчий семінар-практикум для педагогів навчального закладу з метою їх ознайомлення з особливостями технології впровадження інновацій, пов’язаних із використанням Інтернет та медіаосвітніх технологій;

-          підведення підсумків концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи.

За наслідками проведеної діагностики виявлено рівень готовності педагогів до впровадження інновацій щодо використання Інтернет та медіаосвітніх технологій. Учителі показали високий рівень інформованості та достатній і високий рівень сформованості практичного використання Інтернет та медіаосвітніх програм і технологій, про що свідчить 100% опанування вчителями курсів «Основи інформаційно-комунікаційних технологій» та «Digital Literacy”. Крім того, 56% вчителів закінчили курси «Intel@ навчання для майбутнього», 34% - «Веб-2,0», 48% - «Основи безпечної роботи з ІКТ в навчальному закладі», 37% - «Безпека дітей в Інтернеті», 58% - «Вчителі в онлайні» з отриманням сертифікатів та посвідчень.

Серед учнів 7 та 10 класів було проведено анкетування «Я і комп’ютер», яке передбачало виявлення рівня знань, умінь в області комп’ютерів, 45%  учнів показало, що комп’ютер є засобом роботи, 29% учнів вважають себе кращим в питанні оволодіння комп’ютерною технікою, 45% учнів використовують комп’ютер з метою обміну та отримання інформації.

Педагогічний колектив задіяно до участі у пілотному проекті «Відкритий світ». Учителі використовували матеріал з сайту «Відкритий світ». З 12 навчальних предметів учителі-учасники проекту проводили уроки практично. З окремих уроків використано на різних етапах   елементи матеріалів, розміщених на сайті «Відкритого світу». Вчителі школи протягом навчального року провели серію відкритих уроків, використовуючи можливості smart-дошки та Інтернету у навчально-виховному процесі на різних етапах навчання.

За наслідками цієї роботи проведено анкетування. Аналіз анкет свідчить про отримані вчителями нові знання та досвід практичної діяльності з комп’ютерною технікою та технологіями, зростання зацікавленості учнів у навчальному процесі.

З метою експериментальної перевірки результативності використання Інтернет-технологій та електронних медіа, відповідних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі, рівня підготовки педагогічних працівників до використання Інтернет-технологій та мультимедійних ресурсів у освітньому процесі, стандартизації навчального контенту, вчителями української мови проведено апробацію електронних освітніх ресурсів науково-педагогічного проекту «Обласна електронна школа «Школа відкрита для всіх». Учитель інформатики Офіцинська І.В. у 2012-2013 навчальному році була членом обласної творчої групи вчителів, які проводили апробацію електронних освітніх ресурсів науково-педагогічного проекту «Обласна електронна школа «Школа відкрита для всіх» та, пройшовши курси, отримала посвідчення педагога-тренера «Intel-10». Для вчителів за напрямками освітньої діяльності проведено серію практичних занять щодо ознайомлення з можливостями використання smart-дошки у навчально-виховному процесі на різних етапах навчання. У закладі обладнано спеціальний кабінет медіа технологій, в якому проводяться заняття в межах експерименту.

Створено офіційний сайт навчального закладу, який постійно модерується. Учителі школи мають власні сайти. На шкільному сайті розміщені блоги вчителів. Школа має сайт euro-world.ed.ua, який веде керівник Євроклубу “Euroworld”. Створена зона Wi-Fi для організації роботи з онлайн-навчання, фактично в усіх  приміщеннях школи є можливість користування Інтернетом. Встановлено фільтри проти небажаного контенту. У системі school-edu організована система дистанційного навчання, створено електронний журнал і електронний щоденник. До даного проекту задіяно більше ніж 700 родин учнів, що надало можливість покращити інформаційну обізнаність батьків стосовно результатів навчальних досягнень учнів і підвищувати  комп’ютерну грамотність батьків. Сучасні інтернет-технології використовуються в навчальному процесі та позашкільній діяльності.

Впровадження Інтернет та медіаосвітніх технологій у навчально-виховний процес сприяли підвищенню інтелектуальної та комп’ютерної грамотності вчителів та учнів, заохотили до участі у фото-, медіа-, відеоконурсах, у роботі анімаційних студій, удосконаленню творчості медіа освітнього спрямуваня. Значно покращилася результативність участі школярів у конкурсах, а саме:

-          Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» - 50 учнів:

відмінний результат – 22 учні

добрий результат – 12 учнів;

-          обласна Інтернет олімпіада з офісного програмування – участь 7 учнів;

-          обласний бліц-конкурс фотолюбителів «Щаслива мить» - ІІ місце;

-          обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації – ІІ місце;

-          міський конкурс комп’ютерної графіки та анімації «Аніграфьонок» - І, ІІ, ІІІ місця;

-          міський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс аматорського фільму «Рідне Криворіжжя» - І, ІІ місця;

-          міський конкурс творчих презентацій екскурсійних маршрутів «Подорожуємо Європою» євроклубу “Euroworld” КЗШ №114;

-          районний конкурс комп’ютерної графіки та анімації «Аніграфьонок» з наступних номінацій:

«Конструктор» - І, ІІ місця;

«Графіка» - І, ІІ, ІІІ місця;

«Малюнок» - ІІ місце;

«Презентація» - І, ІІ, ІІІ місце;

«Реклама» - І місце;

«Навчальний фільм» - І місце;

-          міський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс аматорського фільму, комп’ютерної графіки та анімації «Рідне Криворіжжя».

Учитель інформатики Офіцинська І.В. отримала подяку за плідну організаторську та творчу роботу щодо залучення учнівської молоді до участі в міських конкурсах та високий рівень підготовки учасників конкурсу комп’ютерної графіки та анімації «Аніграфьонок – 2013».

З метою участі у проведенні дослідно-експериментальної роботи була організована діяльність творчої групи вчителів-дослідників за участю практичного психолога. Члени творчої групи протягом року відпрацьовували наступні питання та презентували власні наробки на педрадах, семінарах, методичних оперативках, а саме:

(вставка з річного плану: педрада….)

Педагогічний колектив школи нагороджено сертифікатом дата-центру «Найкращий колектив спеціалістів, забезпечений електронним журналом, інноваційний навчальний заклад» (2013 рік). Сертифікати «Професійне оволодіння електронним інструментом адміністративного менеджменту» отримали вчителі: Хорькова Л.В., Шалай С.М., Маткобожик В.М., Лещенко Л.Г., Шпиленко Р.П., Христофорова Н.Л., Красуля В.В., Офіцинська І.В., Дєрусова І.Ю., Гужеля Т.О.

Педагогічні працівники брали активну участь не тільки в різноманітних методичних заходах, а й наступних конкурсах:

-          перемога у міському конкурсі на кращі цифрові освітні ресурси в номінації «Інформатика» - Офіцинська І.В.;

-          участь у конкурсі на кращі цифрові освітні ресурси – Плотян С.М., Маткобожик В.М.;

-          участь у ІІ Всеукраїнському конкурсі «Творчий учитель – обдарований учень» - Шипка О.В, Шемякіна О.П., Офіцинська І.В., Бєлікова Ю.Ю.;

-          член журі конкурсу на кращі цифрові освітні ресурси – Хорькова Л.В.;

-          член журі районного туру-конкурсу комп’ютерної графіки та анімації «Аніграфьонок», районного та міського етапів олімпіад з основ інформатики та інформаційних технологій, координатор конкурсу «Бобер» - Офіцинська І.В.

Учителі іноземної мови та вчитель української мови та літератури Маткобожик В.М. брали участь у Всеукраїнських науково-практичних Інтернет конференціях. Учителі та учні школи презентували свою роботу на різноманітних сайтах:

-          Вауліна І.М. – розміщення матеріалів на сайті «Город нашими руками» [www.hope-good.org](http://www.hope-good.org/);

-          Учитель історії Глядчишина І.Ю. взяла участь у Всеукраїнській акції «10 добрих справ дітей світу» в номінації «Я вивчаю традиції та мови» - сайт [www.hope-good.net](http://www.hope-good.net/), [www.hope-good.org](http://www.hope-good.org/);

-          Учитель української мови та літератури Маткобожик В.М. роботи учнів-переможців літературно-мистецького конкурсу «Собори наших душ» розташувала на Інтернет-сайті.

Дванадцять учнів школи у 2012-2013 н.р. за станом здоров’я навчалися за індивідуальною формою та отримали логіни та паролі для виходу на офіційний сайт науково-педагогічного проекту «Обласна електронна школа «Школа відкрита для всіх», з метою отримання доступу до навчальних матеріалів Електронної школи та залучення до дистанційного навчання, з учнем Трофимовим П. активно проводилися консультації та індивідуальна робота з історії он-лайн.

Були проведені заняття батьківського лекторію на тему: «Безпека дітей в Інтернеті». Батьки вивчали матеріали на сайті «Онляндія», обговорювали необхідність батьківського контролю за діями дитини в Інтернеті, знайомилися з принципами та технічними можливостями здійснення контролю в різних операційних системах.

У школі комп’ютер став невід’ємною частиною не тільки кабінету інформатики, а й робочого місця директора, його заступників, практичного психолога, соціального педагога, бібліотекаря, обладнано учительську з WI-FI. 8 навчальних кабінетів обладнані комп’ютерами, створений медіа центр та кабінет інформаційно – комунікаційних технологій. З 2009 року навчальний заклад підключений до єдиної системи «Курс « Школа».  Дана програма містить інформацію про приміщення школи, персонал, педагогічне навантаження вчителів, розклад та базу даних на всіх учнів школи. Створення комп’ютерної бази дає можливість оперативно реагувати на будь-які процеси в галузі освіти, вчасно приймати управлінські рішення, здійснювати контрольно-аналітичну діяльність, раціонально розподіляти робочий час адміністрації, мати базу даних для проведення педагогічних рад, нарад при директорові, семінарів, науково-практичних конференцій, психолого-педагогічних консиліумів. З метою впорядкування обліку та обробки інформації, вдосконалення системи ведення документації і підвищення ефективності роботи педколективу у закладі створено дайджест класних керівників, каталог цифрових ресурсів, які є в навчальних кабінетах, базу даних на дітей пільгової категорії, банк даних на обдарованих дітей, список дітей і підлітків шкільного віку, які проживають на закріпленій території, базу даних дітей 1-11 класів «групи ризику», картотеку статей педагогічних видань, соціометрію на класні колективи. З метою запровадження єдиної системи централізованого комп’ютерного обліку підручників у шкільній бібліотеці встановлено програму «Шкільний підручник».

Покращилася технічна база навчального закладу. Усі навчальні кабінети забезпечені сучасним обладнанням, необхідним для здійснення навчально-методичної роботи на рівні, якого вимагає сьогодення. У навчальних кабінетах №5,10,12,16,18,26,28,35,36 встановлено комп’ютери на базі процесора ІntelСeleron1.1QhZ, у кабінеті №13 - ноутбук, проектор, великий монітор, екран настінний. В 2013 році переможці проекту «Здоровая середа – дело каждого» отримали комп’ютер, проектор, екран, багатофункціональний пристрій, технику встановлено в кабінеті класу – переможця. Крім того, інформаційну підтримку навчально-виховного процесу вчителі здійснюють за допомогою наступних технічних засобів:

комп’ютер – 8 шт.

ноутбуки –4шт.

мультимедійний проектор – 2 шт.

принтер – 3 шт.

багатофункціональний пристрій – 5 шт.

сканер  - 2

За потреби вчителі мають можливість проводити уроки в одному з комп’ютерних комплексів.

Навчальні кабінети інформатики обладнані сучасними меблями, що відповідають вимогам. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу. Кількість учнів на один комп’ютер – 14. Наявність мультимедійного обладнання – 5 проекторів, 1 інтерактивна дошка. Кожен учитель-предметник має можливість використовувати на своїх уроках як електронні засоби навчання кабінету ІКТ, медіацентру, так і власні електронні розробки з предмета. Всі електронні засоби навчального призначення систематизовано в загальному «Каталозі опису цифрових ресурсів» школи і в каталозі кожного навчального кабінету.

Також в кожному навчальному кабінеті ведеться окремий «Журнал обліку уроків з використанням ІКТ», в планах роботи кабінетів передбачено заходи по створенню вчителями-предметниками власних цифрових ресурсів. Учні школи мають вільний доступ до комп’ютерної техніки в позаурочний час та під час перерв. Зайнятість комп’ютерного кабінету відбувається за графіком.

Фото: Після конкурсу цифрових ресурсів.

**2012 - 2013 навчальний рік:  Робота з обдарованою молоддю**

    На виконання  міської комплексної програми «Обдаровані діти – надія Кривбасу» у закладі розроблена і результативно діє  шкільна програма роботи з обдарованою молоддю. На підтримку розвитку обдарованої учнівської молоді направлена діяльність наукового товариства «Пролісок», метою якого є активне залучення учнів школи до процесу самоосвіти, саморозвитку та формування в них ключових життєвих компетентностей. У школі здійснюється неперервна підготовка учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін різних рівнів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт ДВ МАН України, інтелектуальних та творчих конкурсів. Кількість учасників та призерів інтелектуальних та творчих конкурсів, олімпіад збільшується з кожним роком. Учні школи є постійними учасниками більше ніж 40 інтелектуальних та творчих конкурсів різних рівнів - міжнародного: «Кенгуру», «Бобер», «Русский медвежонок»; всеукраїнського: мультитест з української літератури та з історії України, «Патріот», «Соняшник», «Геліантус», «Пазл», «Лелека», «Лукоморье»,  «Грінвіч», «Кришталева сова», «Слідами історії», «На кращу екологічну стежку», «Ми – діти України», «Комп’ютерна мережа об’єднує нас», акції «День юного натураліста», конкурсів - захистів науково-дослідницьких робіт МАН України»; обласного: «Еврика», «Web-дизайн», комп’ютерного макетування та верстання, «Право очима дитини», «Юний дослідник»,  дитячо-юнацького фестивалю екранних мистецтв «Дніпровські погостини»; міського: «Студія геометричних ідей», «Аніграфьонок»,   «Кращий журналіст-початківець», «Рідне Криворіжжя», «Проба пера»,  «Первоцвіт», «Родинні традиції народів України», «Пектораль»,  «Краєзнавчий форум», «Едісони ХХІ століття». За 2012-2013 навчальний рік станом на 1 квітня 2013 року у міжнародних та всеукраїнських конкурсах брали участь 547 учнів, що складає 71% від загальної кількості , а переможцями стали  84 учні.     В 2011, 2012, 2013 роках учні брали участь  та отримували призові місця у  обласних конкурсах комп’ютерного макетування та верстання,   комп’ютерної графіки та анімації,  а також у міському дитячо – юнацькому  конкурсі аматорського фільму, комп’ютерної графіки та анімації «Рідне Криворіжжя». Щорічно у школі проводяться конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт  та захист творчих проектів у рамках діяльності шкільного наукового товариства «Пролісок»  (2010-2011  навчальний рік -  57 робіт,  2011-2012 навчальний рік – 69 робіт,   2012 – 2013 навчальний рік – готується до захисту 71 робота). Молодші школярі мають можливість брати участь у районних конкурсах: «Найкращий козак»,  «Чарівний птах», «Вода для життя», «Зима їде – свята веде», в яких  постійно посідають призові місця.

**2012 - 2013 навчальні роки - Експеріментальна діяльність :**

У закладі добре налагоджена робота з обдарованою молоддю, яка спрямована на гармонійний розвиток особистості, підвищення соціального статусу обдарованої дитини, забезпечення сприятливих умов для навчання та виховання, залучення до систематичної пошукової та науково-дослідницької діяльності. З цією метою викладається спецкурс «Теорія та методика наукових досліджень», працюють гуртки за інтересами. З 2003 року в школі організована робота шкільного наукового товариства «Пролісок». За останні п’ять років три учні стали членами міської спілки творчо обдарованих дітей та визнані лауреатами міського фестивалю для обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя». У рамках цього фестивалю заклад визнаний переможцем у номінації «Інтелектуальний майданчик». У 2010 році Ларченко Дмитро став лауреатом премії «Обдаровані діти - надія Криворіжжя». Протягом двох останніх років учениці Маслова Ольга, Красуля Марина та учень Короленко Роман були переможцями конкурсів-захистів науково – дослідницьких робіт МАН України та отримували стипендії. За 2008-2012 роки серед учнів школи є переможці та призери міських конкурсів: «Студія геометричних ідей», «Аніграфьонок», «Юний філолог», «Кращий журналіст-початківець», «Рідне Криворіжжя», «Проба пера», «Первоцвіт», «Родинні традиції народів України», «Пектораль», «Краєзнавчий форум», «Едісони ХХІ століття», «Країна Фантазія»; обласних конкурсів: на краще проведення Тижня права, «Web-дизайн», комп’ютерного макетування та верстання, «Собори наших душ», «Право очима дитини», дитячо-юнацького фестивалю екранних мистецтв «Дніпровські погостини»; всеукраїнських конкурсів: «Слідами історії», «Краща екологічна стежка», «Комп’ютерна мережа об’єднує нас», акції «День юного натураліста». У 2012, 2013 роках учні стали лауреатами Міжнародного конкурсу шкільних медіа.  Популярними серед учнів є конкурси юних журналістів, в яких здобуто перемоги на районному, міському та обласному рівнях. Котовська Анастасія, Санарова Марина мають  власні поетичні   збірки.  Поетичні твори учнів друкуються у місцевій пресі («Червоний гірник», «Інгулецький вісник»), розміщені на новому освітньому учнівському порталі «Світлина творчих робіт школярів». Творчість і результативність учнів у закладі заохочуються:  створено залу талантів з фотографіями та досягненнями учнів.

**Експериментальна діяльність:**

**1.  Заклад.**

     Середня загальноосвітня школа інформаційного профілю № 114.

2**.  Юридична адреса.**

     Дніпропетровська область,

м. Кривий Ріг,

вул. Каткова, буд. 35.

Телефони: 22-11-50, 22-22-52.

**3.  Статус закладу.**

     Середня загальноосвітня школа інформаційного профілю, експериментальний   навчальний заклад.

**4.  Назва експериментальної роботи.**

     Розробка педагогічних технологій проектної діяльності, спрямованих на розвиток самодостатньої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації на ідеях педагогіки життєтворчості.

**5.  Коли і ким затверджено експериментальну роботу.**

     Управління освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

**6.  Рівень експерименту.**

     Обласний.

**7.  Основна мета експерименту.**

Вдосконалення навчально-виховного процесу та управління сучасною школою засобами проектної діяльності, спрямованої на розвиток самодостатньої адаптованої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації на ідеях педагогіки життєтворчості.

**8.  Головні завдання експерименту.**

-         проаналізувати існуючі в педагогічній теорії сильні та слабкі сторони проектної системи навчання та виховання;

-         розробити та експериментально перевірити засоби впливу проектної технології навчання та виховання на рівень підготовки особистості до реального життя, на формування життєвої компетентності;

-         виявити критерії ефективності навчання, виховання та розвитку дитини засобами проектного навчання;

-         з’ясувати основні тенденції розвитку учня в умовах впровадження проектної системи у навчанні та вихованні;

-         зменшити перевантаження учнів фактологічним матеріалом, акцентувати увагу на форми роботи по самостійному здобутті знань з метою виховання адаптованої особистості;

-         підготувати методичні рекомендації щодо використання педагогічних технологій проектної діяльності.

**9.  Напрямки експериментальної роботи.**

-         розробка нових форм та методів управління навчально-виховною діяльністю в школі;

-         розробка нових форм навчально-виховної діяльності;

-         розробка нового змісту освіти;

-         апробація методу проектів у роботі з батьками, громадськістю.

**10. Короткий зміст експериментальної роботи.**

     На основі впровадження педагогічних технологій проектної діяльності вдосконалити навчально-виховний процес та управління сучасною школою, спрямованих на розвиток адаптованої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації у зв’язку з ідеями педагогіки життєтворчості.

**11. Очікувані результати:**

-         формування компетентної особистості, адаптованої до реалій життя;

-         підготовка учнів до входження в контекст сучасної культури, виховання творчої самостійної особистості, готової до сприйняття нового;

-         активне ставлення випускників школи до професії, свідомий вибір життєвого шляху, стійкий інтерес до праці;

-         формування нової моделі особистості вчителя, здатного виховувати людину-творця свого власного життя;

-         поєднання індивідуальної та колективної роботи як умова розвитку особистості та колективу;

-         метод проектів – школа самоосвіти кожного учня та учителя.

**12. Терміни початку та закінчення експерименту:**

початок – 2004 рік;

закінчення – 2013 рік.

**13. Організація, що забезпечує наукове керівництво експериментом:** Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**14. Наукові керівники експерименту:**

**Романенко Михайло Ілліч**, кандидат філософських наук, зав. кафедрою методології освіти і управління, ректор ДОІППО.

     **Єрмаков Іван Гнатович**, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України.